

## 08.02.2019 - Grand Débat National - Marcilly d'Azergues 69380

Débat ayant rassemblé une trentaine de personnes dont les 4 citoyens animateurs, en présence du Maire, Mr Dumoulin et de la Députée, Mme Brocard à qui seront remis le présent compte rendu qui sera également consultable sur le site de la Mairie.

*Rappel : le cahier de doléance est accessible en Mairie jusqu'au 15 mars 2019.*

*Information : le 18 mars l'Agenda 21 se réunit pour de nouvelles propositions d'actions*

Présentation des objectifs du Débat National. Le groupe est d'accord pour débattre des 4 sujets retenus et de 4 règles proposées : s'exprimer de façon concise et concrète, émettre des constats/des avis avec des propositions, respecter les avis des autres, rester dans la courtoisie et la bonne humeur.

### Thème 1 - La Transition écologique

***Dominantes*** : *il est urgent de bouger par rapport à ce qu'on fait aujourd'hui, il faut sortir des non-choix et saupoudrages pour assurer le futur. Agir c'est possible. C'est devenu crucial mais avec une réelle volonté, une cohérence d'ensemble et des objectifs concrets. En parallèle, il est impératif de développer une culture écologique dans le pays.*

*La dépense publique doit, elle aussi, prendre en compte la transition écologique.*

- 1-01 **Grosse demande d'information publique claire et concrète sur la transition écologique.** Elle est possible, d'autres pays y parviennent (ex. le Portugal a 60 jours d'autonomie énergétique grâce à l'éolien). Il y a une vraie conscience citoyenne sur ces enjeux, **il faut rapidement aller plus loin.**
- 1-02 **Les énergies renouvelables** : ne pas reproduire les errements du photovoltaïque, **interpeller les professions, les Territoires pour un développement plus ambitieux** dans les espaces publics, les espaces agricoles, industriels, urbains, privés, etc.
- 1-03 **Les transports : développer des schémas de transports compatibles avec les Territoires pour limiter les déplacements individuels.** Concrètement, adopter un schéma de politique des transports au niveau national et régional. Créer des liaisons cyclables inter-communes, comme notre Communauté de Communes l'étudie actuellement ainsi que la gratuité et l'articulation entre transports : bus, trains, co-voiturage, etc. Autre exemple : créer des « hubs » de distribution de colis Vente par correspondance pour canaliser les livraisons dispersées.
- 1-04 **Promouvoir une conception nouvelle de l'habitat intégrant l'ensemble des aspects :** sortir des schémas traditionnels pour ne pas émietter l'habitat et mieux respecter les espaces naturels. Construire (locatif et privé) avec des services partagés. Bien isoler le bâti (neuf, rénové) pour réduire la facture énergétique. Créer de la relation et du vivre ensemble. Prendre en compte les besoins de surfaces plus réduites (jeunes en premier emploi, personnes seules). Promouvoir de l'habitat partagé (intra ou inter générationnel), etc.
- 1-05 **Concevoir le développement écologique en lien avec l'économie de marché,** donc création d'emplois, de nouveaux procédés, de marchés de type novateurs. Il y a des opportunités de business autant dans le neuf que dans la rénovation. Ex : en Suède se développe l'économie circulaire qui a un impact fort sur l'écologie

## Thème 2 - Fiscalité et Dépenses Publiques

***Dominantes*** : afficher la réalité de la Fiscalité et de la Dépense Publique par une information étatique. Que l'Etat prenne ses responsabilités (transparence, fraudes fiscales, etc.) et les médias pourront faire leur travail rigoureusement et les citoyens se prononcer.

*Que la Dépense Publique ne soit pré-définie uniformément en central mais résolument ciblée sur les besoins du terrain, des Territoires tels qu'ils remontent. Développer l'évaluation. Assurer une réelle et forte cohérence avec la Transition Ecologique.*

**2-01 Communiquer un inventaire clair et complet de la Dépense Publique pour identifier celles qui sont légitimes ou pas, pour pouvoir agir équitablement.**

**2-02 Communiquer de façon précise sur : qui paie quoi en matière d'impôts et taxes et pourquoi, au regard des situations constatées, réévaluer la justification. IR/CGSS :** favoriser les impôts progressifs comme IRPP sans accentuer les inégalités par rapport aux impôts proportionnels comme les taxes applicables à tous sans distinction de ressources.

**2-03 Etendre la taxe carburant à tous les transports polluants : compagnies aériennes, transports maritimes, etc.**

**2-04 Concernant les taxes « solidarité ». Cette solidarité doit concerner tous les centres de profit.** les Mutuelles reversent 13,27% sur les cotisations, étendre cette taxation aux Banques, aux Société d'autoroute (indexer une taxe à la performance de la sécurité routière) etc, serait équitable. Il faut remettre de la clarté dans les sources de financement de la Sécurité Sociale.

**2-05 Lutter plus fort contre la fraude fiscale : gros patrimoines, entreprises étrangères GAFA, optimisations systématiques, détournements de règles européennes, etc.**

**2-06 Analyser la Dépense Publique au regard de plusieurs critères : qualité de service, égalité des citoyens, oser parler « productivité » des Services Publics (voir 4-02).** Accentuer les synergies justifiées, entre le privé, le public et l'associatif. Flécher la dépense publique vers la Transition Ecologique.

**2-07 Partir des besoins du terrain comme fondement à toute action ou dépense : changer d'optique donc ne plus définir en central les « besoins » de chacun.**

**2-08 Développer des synergies entre services en mesure de collaborer au niveau du terrain en supprimant les cloisonnements, les chasses gardées, les doublons, les dépenses excessives.**

**2-09 Mettre en œuvre le droit à expérimenter et ceci dans tous les Services Publics.** **Systématiser les évaluations et publications.** Encourager l'attitude d'innovation et prendre les moyens de la reconnaître.

**2-10 Soutenir fiscalement le maintien à domicile après 70 ans : soins, travaux d'aménagements, aides administratives, etc.**

### Thème 3 - Démocratie – Citoyenneté

***Dominantes*** : Accentuer la démocratisation (place des citoyens) par la décentralisation, l'analyse des besoins, le dialogue au plus près du terrain, l'information, l'expression collective, etc. S'appuyer sur le CESER Conseil Economique et Social Régional. Créer des réseaux, canaux d'expressions des citoyens plus faciles d'accès, mieux animés. Reconnaître le vote blanc, introduire de la proportionnalité pour représenter les minorités organisées. Procéder : « autrement », « ensemble » et « localement ».

- 3-01 **Accentuer la décentralisation** vers l'inter-communalité, les départements pour situer les décisions au plus près du terrain (écoute, dialogue, expérience, connaissance des contraintes et des besoins).
- 3-02 **Moduler l'application de certaines lois. La loi s'applique à tous, sur tout le territoire. Elle pourrait, pour certaines thématiques, être confiée au local pour des mises en œuvre adaptées, principe de subsidiarité.** Ex loi sur les limitations à 80km/h sur les routes.
- 3-03 **Redonner du poids au Conseil Economique et Social Régional (CESER)**, bien placé pour analyser les besoins du terrain, évaluer des actions, alerter, etc. Représentant la Société Civile, il peut jouer un plus grand rôle dans les rapports sociaux locaux, le développement régional, c'est une possible « chambre du futur ».
- 3-04 **Changer d'optique. Procéder « autrement », « ensemble » et « localement ».**  
**Autrement** = si on fait ce qu'on a toujours fait, on obtient ce qu'on a toujours obtenu. Donc sortir des logiques rigides et répétitives. Evaluer les politiques menées et réfléchir au SENS à donner aux actions retenues.  
**Ensemble** = trop loin du terrain les décisions prises sont parfois outrageantes. Faire place aux citoyens, sans leur opposer leur manque de connaissances, leur vision « basique » des choses. L'enjeu est de développer une intelligence collective.  
**Localement** = faire plus confiance aux territoires est porteur et moins coûteux. Le territoire est le lieu de cohérence de la vie des gens.
- 3-05 **Créer des réseaux d'expression**, pour stimuler la parole citoyenne au delà des périodes d'élections. L'enjeu est le développement de l'intelligence collective et celui d'une conscience et une responsabilité citoyenne. **Créer des espaces citoyens ouverts à tous** pour développer l'entraide, le dialogue, le partage de savoirs, de nouvelles formes de travail en réseau, échanges intergénérationnels, etc.
- 3-06 **Concernant le vote : reconnaître le vote blanc, introduire 10% ?15% ? de proportionnalité à l'Assemblée Nationale pour représenter les minorités organisées.**
- 3-07 **Développer la démocratie en entreprise plus largement** : accueillir des représentants des salariés au sein des CA et consultation des représentants dans les PME et TPE, en contrepartie cela signifie un investissement de fond des représentants des salariés : rôle citoyen des salariés. Substituer la culture de négociation à la culture du conflit immédiat. Positiver les rapports de force autrement que par la violence.
- 3-08 **Thèmes évoqués sans approfondissement** : le mandat unique, le tirage au sort, les différentes formes de Référendum, la perplexité sur la réelle prise en compte des résultats des différentes élections.

## Thème 4 - Organisation de l'Etat et des Services Publics

**Dominantes** : le groupe a souligné l'importance des services publics au service des citoyens en particulier sur les jeunes et le Système Educatif, la Santé, l'Habitat.

**4-01 Reconnaître, renforcer et respecter l'autorité de la Cour des Comptes.** Elle joue un rôle essentiel dans le contrôle de l'action publique. **Que ses avis soient plus fortement suivis d'effets, voir à aller vers un rôle de coercition ?**

**4-02 Oser aborder la productivité des Services Publics.** Plusieurs Services Publics se sont modernisés, professionnalisés, réorientés (Armées, Impôts, Santé, Intérieur, La Poste, Etat Civil, etc.) aller plus loin dans les améliorations de leur productivité en gardant une qualité de service, équitable sur le territoire et en prenant en compte la Transition Ecologique. Sortir de la logique binaire et comptable des moyens de fonctionnement.

**4-03 Former l'encadrement à réfléchir, proposer, argumenter, décider autrement, de façon transversale,** réactive et en connaissance des réalités de terrain. Permutations de postes de fonctionnaires avec les régions, stages de terrain, valorisation de l'évaluation et des retours d'expériences. S'ouvrir aux expériences des voisins européens.

### 4-1 Propositions concernant les jeunes, le système éducatif, la formation

**4-10 Revoir d'urgence le fonctionnement et la gestion du système éducatif** car la politique amorcée aujourd'hui pour positive qu'elle semble être, ne touche pas la gestion d'ensemble qui reste très administrative et hautement centralisée. Les enjeux sont de résorber l'échec scolaire et la marginalisation sociale et professionnelle. Ex, ne pas abandonner les jeunes en rupture dès 12/13 ans.

**4-11 Créer une réelle autonomie pédagogique dans les établissements. Revoir le fonctionnement « descendant » de l'Education nationale.** Tout est décidé au niveau central et l'Inspection des personnels contribue à figer le système : pas de synergies possibles au niveau des territoires. Faute d'autorité effective et de réelles marges de manoeuvre, un chef d'établissement ne peut pas animer de vrais projets pédagogiques locaux puisque son rôle est d'appliquer des consignes centrales.

**4-12 Mettre en place une réelle Gestion des Ressources Humaines des personnels,** à la hauteur des enjeux, revoir le système très individualisé de gestion paritaire des personnels, introduire une gestion des compétences. Un enseignant qui n'a plus la foi, devrait pouvoir exercer d'autres fonctions de service public.

**4-13 Lutter contre les ghettos scolaires (dérogations à la Carte Scolaire) et contre les risques de marginalisation dans l'accès à des filières sélectives** dont les « codes sociaux » créent des difficultés manifestes d'intégration.

**4-14 Instaurer l'Alternance à tous les niveaux de formation jusqu'au supérieur pour ceux qui le souhaitent afin d'améliorer les liens éducation/entreprise et assurer une formation efficace et adaptée.**

L'alternance est une réelle opportunité pour des salariés prêts à transmettre leur savoir. Les tuteurs en entreprise sont incontournables à l'alternance. Ces postes pourraient être confiés à des professionnels en fin de carrière au lieu d'aller en pré retraite. Cela représente un double bénéfice pour le système éducatif et pour l'entreprise.

#### **4-2 Propositions concernant la Santé, en particulier la Permanence des soins.**

**4-20 Que l'Etat réinvestisse dans la construction d'EHPAD et ne laisse pas tout le champs au privé qui achète, pressurise les moyens, revend avec bénéfices 10 ans après.**  
Nécessité de flécher les dépenses publiques liées au vieillissement. C'est un secteur qui a et aura besoin d'emplois de façon continue. Urgence de qualifier les personnels.

**4-21 Créer des Permanences de Santé ou des Maisons de Santé pour couvrir le territoire dans l'accès aux soins et désengorger les urgences qui reçoivent au moins 20% de cas non urgents.** Cette organisation coordonnée entre médecine de ville et Hôpital permettrait aussi aux professionnels de santé de ne pas travailler seuls, d'avoir une qualité de vie.

**4-22 S'interroger sur l'équilibre entre l'effort de l'Etat dans la formation (longue et gratuite) assurée aux médecins et la nécessité de répondre aux besoins de santé et aux contraintes de notre époque : évolution des moeurs, désertification de certains territoires, etc. Il est nécessaire de ré examiner les conditions d'installation des nouveaux médecins (besoins accrus de généralistes, carences de certaines spécialités, etc).**

#### **4-3 Propositions concernant l'Habitat, le Logement**

**4-30 Faciliter l'accès au logement.** C'est Indécent de voir des jeunes ayant un emploi dormir dans leur voiture, de voir des sans abris mis à la rue à la date de fin du Plan Froid, etc. Prendre en compte ces besoins en « rassurant » les propriétaires lorsqu'il n'y a pas de caution familiale classique. Faire connaître les associations qui font le lien et agissent dans la relation propriétaires/locataires. Ce système est à généraliser car il facilite la médiation en cas de conflit et s'attache à prévenir les problèmes.

**4-31 Habitat : promouvoir l'enjeu de « respecter la terre » pour regrouper de petits habitats avec espaces collectifs agréables et préserver les espaces naturels plutôt que de continuer « le chacun chez soi » comme unique solution (le rêve) avec les conséquences de coûts, repli sur soi, désintérêt pour l'environnement.**

= **Concevoir des habitats avec commodités partagées** : buanderie, studios comme chambre d'amis, espaces de convivialité pour recevoir, etc.

= **Transformations pavillonnaires** : habitat adapté aux plus jeunes et aux anciens qui peuvent avoir besoin de moins de surface et vouloir louer. Ainsi que l'utilisation de surfaces excédentaires de jardins pour des constructions proposées en location.

= **Lien direct et concret entre Transition Ecologique et Démocratie citoyenne.**

## « Divers Autres Thèmes évoqués » - Ch 5

**Dominantes** : *Enjeu de l'information citoyenne incontournable pour qu'il y ait dialogue, participation, liens sociaux, restauration de la confiance etc.*

*Responsabilité citoyenne : à chacun de prendre sa part dans la vie démocratique du pays.*

**5-00 Exemple positif** : La Communauté de Communes est source d'efficacité et d'économies significatives sur plusieurs sujets par la mutualisation des moyens : eau, déchets, transports, enfance, etc. La Commune reste le premier lien social de proximité.

**5-01 Faire une vraie place à l'information informative** (ni sectaire ni dénigrante), une information de qualité sur toutes les actions, projets, initiatives réalisées ou en cours autour du succès de la Transition Ecologique, de l'Anti gaspi, du Vivre ensemble, etc

Une information sur les réalités des recettes et dépenses publiques (cf 2-01 et 2-02)

Ex : 30% des personnes en difficulté ne connaissent pas leur droit au RSA.

Faire connaître les évaluations d'experts indépendants, les travaux de recherche publique, les retours d'expérience, etc en évitant les pièges des Lobbys, des fakes news.

**5-02 Faire évoluer les prises de conscience. L'individualisme reste fort mais la conscience d'enjeux communs cruciaux se développe, notamment chez les jeunes, les attitudes évoluent** entre contributions et rejets parfois très violents.

= la réactivité, l'agilité devant des contraintes ou des opportunités se manifestent par des actions, des mouvements, du bénévolat, de la collecte de fonds, etc.

Ex : anti gaspi, mobilisations ciblées, pétitions, etc.

= recherches d'alternatives aux formes ou modes d'organisations obsolètes de travail, prise en compte de la souffrance au travail, partage de savoirs et de réseaux, d'outils, d'espaces, de partenariats, etc.

**5-03 Favoriser la restauration collective de proximité notamment dans les écoles** encourager cette pratique qui s'appuie sur les circuits de production courts (achats locaux), adapte les menus aux saisons (réalisme et éducation du goût), limite les déchets et pertes (compostage, achats ciblés) et a un impact éducatif fort : « je mange ce que je mets dans mon assiette, je ne me bourre pas de pain, je n'utilise pas la nourriture comme un jeu, je participe au débarrassage et au compost ».

A noter que les achats bio ne grèvent pas les budgets et que les familles reconnaissent que les enfants mangent bien et souvent mieux qu'avant.

**5-04 Légiférer sur un système du type actionnariat salarié** (en plus de la Participation et de l'Intéressement) pour toute entreprise cotée en Bourse, afin de renforcer le sentiment d'appartenance, redonner du pouvoir d'achat, limiter les risques d'OPA inamicales du fait de la pluralité des actionnaires.